

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Aktueller Stand im Projekt

Professional MOOCs (pMOOC)

04.06.2015



FACH
HOCHSCHULE
LÜBECK

University of Applied Sciences

Themen und Niveaustufe der pMOOCs

Projektmanagement (BA/M) Prof. Marc Oliver Opresnik

Cybersecurity (M) Prof. Andreas Hanemann

Entrepreneurship (M) Prof. Jürgen Klein

Mathematik (BA/Brückenkurs) Prof. Andreas Schäfer

Mensch-Computer-Interaktion (B/MA) Prof. Monique Janneck

VWL (BA) Prof. Doris Galinski



mooin

Kursstart: 27.04.2015



ProjektmanagementMOOC

[#pmMOOC](#), 27.04.-05.06.2015

inhaltlich, didaktisch, technisches Konzept

Inhalt des ProjektmanagementMOOCs:

1. Einführung in das Projektmanagement
2. Projektorganisation
3. Projektphasen
 - a. Entwicklungsphase
 - b. Planung
 - c. Durchführung
 - d. Abschluss
4. Kommunikation – Fachübergreifende Softskills

inhaltlich, didaktisch, technisches Konzept

Auswahl des Dozenten:

Prof. Marc Oliver Opresnik

→ gute Erfahrungen als Dozent

(Projektmanagement in Weiterbildung),

MOOC-erfahren durch MarketingMOOC auf iversity



inhaltlich, **didaktisch**, technisches Konzept

Diskussionsaufgaben

→ Austausch der Teilnehmenden im Forum, Einbringen der eigenen Vorkenntnisse

(Forendiskussion mit 75 Antworten)

Diskussionsaufgabe: Euer Projekt

Vielleicht habt Ihr bei der Teilnahme an diesem Kurs **ein bestimmtes Projekt** im Hinterkopf, bei dem Ihr selbst Projektmanagerinnen oder Projektmanager seid. Vielleicht möchtet Ihr auch ganz allgemein etwas zu diesem Thema lernen, dann kennt Ihr aber sicherlich einige Projekte aus Deinem beruflichen oder privaten Alltag.



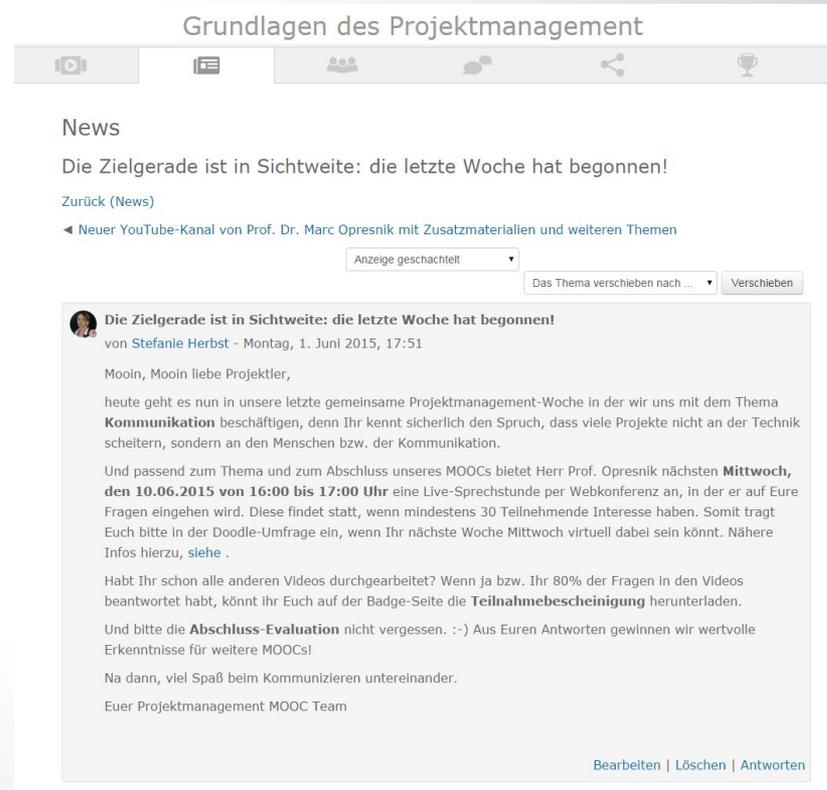
Beschreibt ein Beispiel im Forum. Versucht dabei, den Projektrahmen möglichst einfach und nicht zu komplex zu beschreiben. Bitte achtet auch darauf, dass Ihr bei Projekten aus Eurer beruflichen Praxis keine unternehmensinternen Details veröffentlicht.

Auf diese Weise sollte in der Forendiskussion schnell erkennbar sein, wie vielseitig Projekte sein können. Die Beschreibung Eures Projekts soll Euch im Verlauf des Kurses auch immer wieder dabei helfen zu überprüfen, wie die allgemein besprochenen Aspekte in der Praxis aussehen.

inhaltlich, **didaktisch**, technisches Konzept

Kommunikation mit TN

- [Wochenstart-News](#)
- Betreuung im Forum, Angebot einer Sprechstunde
- permanent Feedback via Capira & Badges



Grundlagen des Projektmanagement

News

Die Zielgerade ist in Sichtweite: die letzte Woche hat begonnen!

Zurück (News)

◀ Neuer YouTube-Kanal von Prof. Dr. Marc Opresnik mit Zusatzmaterialien und weiteren Themen

Anzeige geschachtelt

Das Thema verschieben nach ...

Verschieben

Die Zielgerade ist in Sichtweite: die letzte Woche hat begonnen!
von [Stefanie Herbst](#) - Montag, 1. Juni 2015, 17:51

Mooiin, Mooiin liebe Projektler,

heute geht es nun in unsere letzte gemeinsame Projektmanagement-Woche in der wir uns mit dem Thema **Kommunikation** beschäftigen, denn Ihr kennt sicherlich den Spruch, dass viele Projekte nicht an der Technik scheitern, sondern an den Menschen bzw. der Kommunikation.

Und passend zum Thema und zum Abschluss unseres MOOCs bietet Herr Prof. Opresnik nächsten **Mittwoch, den 10.06.2015 von 16:00 bis 17:00 Uhr** eine Live-Sprechstunde per Webkonferenz an, in der er auf Eure Fragen eingehen wird. Diese findet statt, wenn mindestens 30 Teilnehmende Interesse haben. Somit tragt Euch bitte in der Doodle-Umfrage ein, wenn Ihr nächste Woche Mittwoch virtuell dabei sein könnt. Nähere Infos hierzu, [siehe](#) .

Habt Ihr schon alle anderen Videos durchgearbeitet? Wenn ja bzw. Ihr 80% der Fragen in den Videos beantwortet habt, könnt Ihr Euch auf der Badge-Seite die **Teilnahmebescheinigung** herunterladen.

Und bitte die **Abschluss-Evaluation** nicht vergessen. :-) Aus Euren Antworten gewinnen wir wertvolle Erkenntnisse für weitere MOOCs!

Na dann, viel Spaß beim Kommunizieren untereinander.

Euer Projektmanagement MOOC Team

[Bearbeiten](#) | [Löschen](#) | [Antworten](#)

Badgeübersicht



Controller



Projektleiter



Qualitätsmanager

Kürzlich verliehene Badges



Akosch Heveschi
(03.06.15 10:56)



Kathrin Viergutz
(03.06.15 08:16)



Dirk Teufel
(02.06.15 22:10)



Silvia
Schwarzfischer
(02.06.15 21:58)



Silvia Küfe
(02.06.15 21:04)



Patrick
Baumgartner
(02.06.15 21:01)



Katja Ahrens
(02.06.15 20:58)



Patrick
Baumgartner
(02.06.15 20:56)



Denny Reichstein
(02.06.15 19:55)



Kaj Lieberger
(02.06.15 19:20)



Franziska Rogler
(02.06.15 17:51)



Christian Stein
(02.06.15 17:45)

[Badges](#)

Erste Konzeption des Übergangs in die HS

Prüfungsleistung im äquivalenten Weiterbildungskurs der FH Lübeck (5 ECTS):

70% Projektarbeit & 30% Klausur.

→ ev. ergänzend nach dem MOOC anbieten,
inhaltliche Auseinandersetzung Anerkennung
(Voraussetzungen sind noch in der Prüfung)

Besondere Förderung berufstätiger TN

... durch

- **zeitliche Flexibilität** ohne Verzicht auf unmittelbares Feedback
- Diskussionsfragen stark auf **Reflexion der eigenen Projekte** ausgerichtet, Austausch von Erfahrungen (positiv *und* negativ)
- volle Unterstützung der **Mobilität** im mooin

Evaluationskonzept: **Einstiegsbefragung**

Schwerpunkte für pMOOC Forschungsfragen

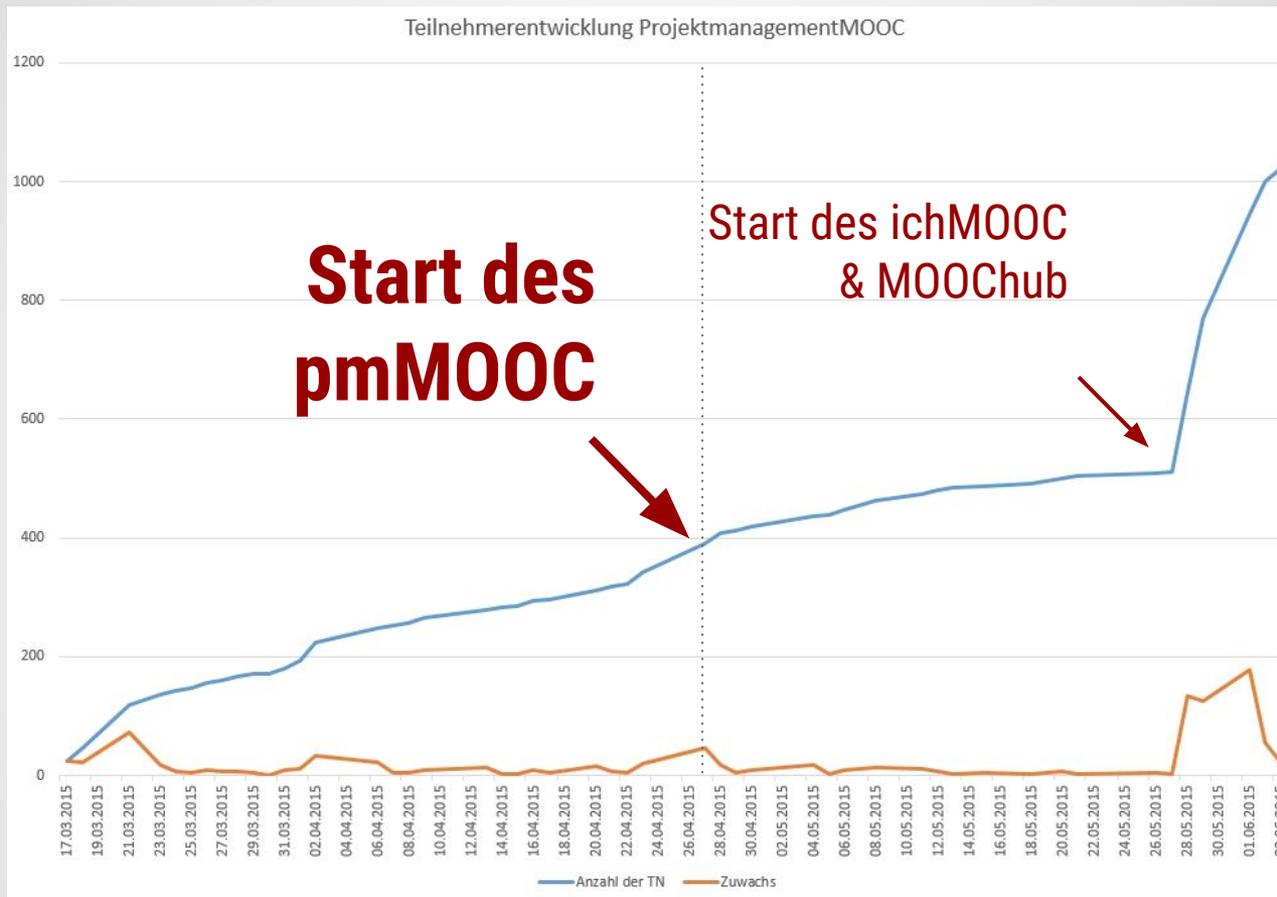
- aktueller Beschäftigungsstand
- Branchen
- Motivation zur Teilnahme
- wodurch ist man auf den MOOC aufmerksam geworden
- alternative Bildungsangebote
- Vorkenntnisse/thematischer Bezug des MOOCs zur aktuellen beruflichen Praxis

Evaluationskonzept: **Abschlussbefragung**

Schwerpunkte für pMOOC Forschungsfragen

- Anrechnungsabsicht
- wurden angekündigten Lernergebnisse subjektiv erreicht
- Interesse an weiteren MOOCs (auf mooin/woanders)
- Eindruck: Kompetenzvermittlung auf wissenschaftlichen Niveau oder nicht

automatische Datenerfassung (Entwicklung der TN-Zahlen & -Standorte, Badges)



Entwicklung der TN (Stand: 03.06.2015)

Teilnehmerkarte

Bitte tragt Euren Wohnort in Euer Profil ein, damit die Teilnehmerkarte möglichst vollständig angezeigt werden kann.



Alle Teilnehmer/innen: 1022

Suchen Abbrechen

Seite: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...52 (Weiter)

Nutzerbild	Vorname / Nachname	Stadt/Ort	Land	Auszeichnungen
	Margitta Adams	Rohrdorf	Deutschland	
	Peter Addor	Kloten	Schweiz	
	Holger Ahrens	Hamburg	Deutschland	
	Katja Ahrens	Heikendorf	Deutschland	

[Standorte der Teilnehmenden](#) (Stand: 03.06.2015)

Evaluationsergebnisse

Einstiegsbefragung pmMOOC (Ausschnitt)

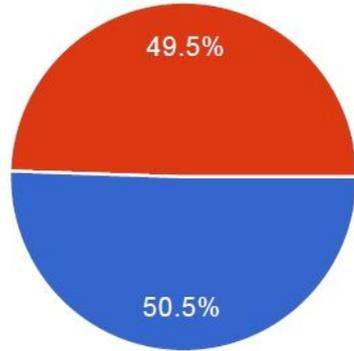
Erste Evaluationsergebnisse (Einstieg)

Tool: in Lektion eingebettetes Google-Formular

Laufzeit: 27.04.–01.06.2015

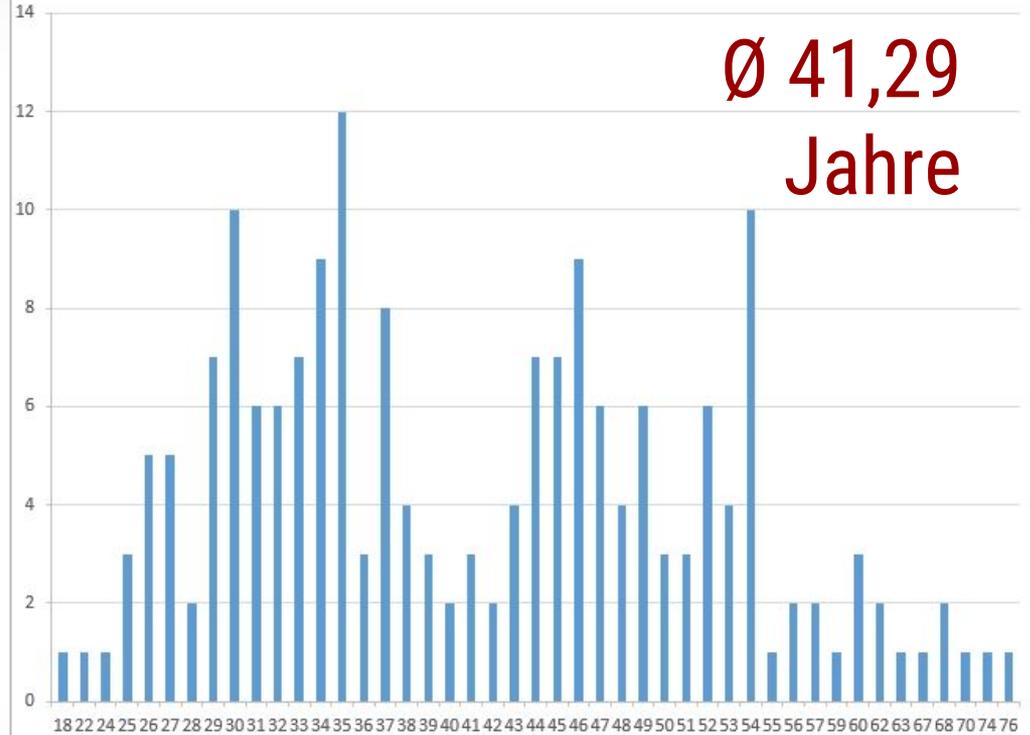
Antworten: n=190 (20,52% von 926 am 01.06
eingeschriebenen Nutzern)

Geschlecht



weiblich	95	50.5 %
männlich	93	49.5 %
anderes oder keine Angabe	0	0 %

Altersverteilung pmMOOC



Demographische Daten: Geschlecht & Alter

Demographische Daten: Herkunft

168 Deutschland

12 Österreich

2 Frankreich

1 Schweiz

1 Großbritannien

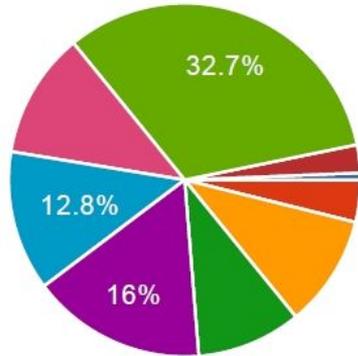
1 Indien

1 Peru

1 Südafrika

Laut TN-Karte auch: Algerien, Aserbaidschan, Australien, Brasilien, Dänemark, Griechenland, Italien, Niederlande, Norwegen, Polen, Schweden, Tschechische Republik, Ungarn, Weißrussland, Westsahara

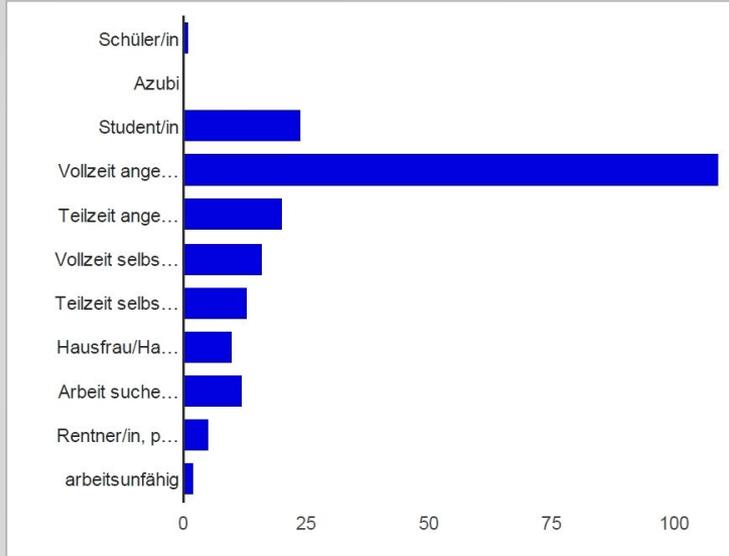
Bildungsabschluss



kein Schulabschluss	0	0 %
Mittlere Reife (Hauptschule, Realschule, Gesamtschule)	6	3.8 %
Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)	16	10.3 %
Allgemeine Hochschulreife (Abitur, Matura)	15	9.6 %
Abgeschlossene Berufsausbildung	25	16 %
Bachelor	20	12.8 %
Diplom (FH)	18	11.5 %
Master (auch Diplom (Uni), Magister, Staatsexamen)	51	32.7 %
Promotion	4	2.6 %
Habilitation	1	0.6 %

60,2 % mit Studienabschluss

Demographische Daten: Bildungsabschluss



Schüler/in	1	0.5 %
Azubi	0	0 %
Student/in	24	13 %
Vollzeit angestellt (mind. 35h pro Woche)	109	59.2 %
Teilzeit angestellt (weniger als 35 Stunden pro Woche)	20	10.9 %
Vollzeit selbstständig (mind. 35 Stunden pro Woche)	16	8.7 %
Teilzeit selbstständig (weniger als 35 Stunden pro Woche)	13	7.1 %
Hausfrau/Hausmann, Elternzeit, Pflege eines Familienangehörigen	10	5.4 %
Arbeit suchend/arbeitslos	12	6.5 %
Rentner/in, pensioniert	5	2.7 %
arbeitsunfähig	2	1.1 %

Demographische Daten: aktuelle Tätigkeit

“Wie bist Du auf mooin und diesen Kurs aufmerksam geworden?” (ausgewählte Antworten 1|3)

„Ein Kollege, der in meiner Firma als Projektleiter arbeitet, scheidet aus dem Unternehmen aus und hat mich als seine Nachfolgerin auf diesen Kurs hingewiesen“

„Mein Abteilungsleiter hat mich für diesen Kurs introduziert. Interesse“

“Wie bist Du auf mooin und diesen Kurs aufmerksam geworden?” (ausgewählte Antworten 2|3)

„Durch meinen DepartmentManager“

„... im aktuellen JAVAKurs vom HPI :)“

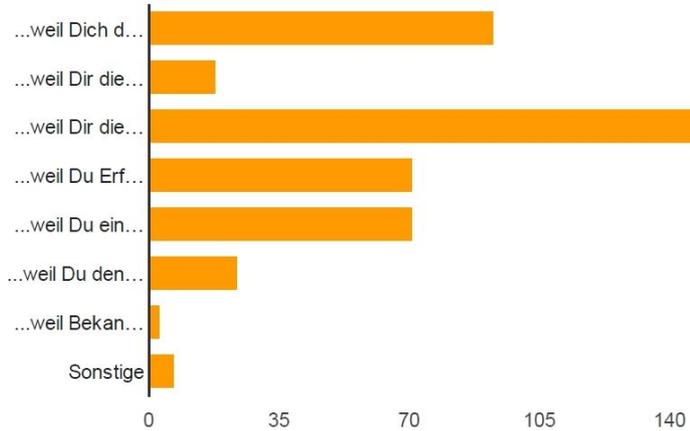
„Ich bin mir nicht ganz sicher...ich glaube ein Link auf dem Dt. Bildungsserver hat mich zu dem Kurs gebracht...“

“Wie bist Du auf mooin und diesen Kurs aufmerksam geworden?” (ausgewählte Antworten 3|3)

„Während des Besuchs einer Fortbildung erhielt ich entsprechende Informationen“

„ich bin wegen eines anderen Kurses auf die Plattform gestoßen, da die Teilnahme kostenfrei ist und ich mich für den Arbeitsmarkt und Gespräche dazu in Schwung bringen will, sehe ich diesen Kurs als Information und Motivation: wo sonst höre oder kontakte ich bei wenig Zeit mitten in der Nacht Fachleute?“

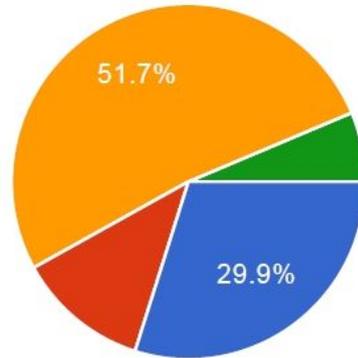
Motivation



...weil Dich das Kursthema privat interessiert.	93	51.7 %
...weil Dir die Kursinhalte im Studium weiterhelfen könnten.	18	10 %
...weil Dir die Kursinhalte im Beruf weiterhelfen könnten.	155	86.1 %
...weil Du Erfahrungen mit dem Kursformat sammeln möchtest.	71	39.4 %
...weil Du eine Teilnahmebestätigung (Badge, Zertifikat, Credit Points etc.) erwerben möchtest.	71	39.4 %
...weil Du den Dozenten gut findest.	24	13.3 %
...weil Bekannte und Freunde von Dir ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.	3	1.7 %
Sonstige	7	3.9 %

Motivation zur Teilnahme

Alternative Bildungsangebote



Ja, aber ich habe mich für diesen Kurs entschieden.	52	29.9 %
Ja, ich nehme auch parallel zu diesem Kurs an weiteren Angeboten teil.	21	12.1 %
Nein, ich habe aber auch nicht nach anderen Angeboten gesucht.	90	51.7 %
Nein, ich habe kein weiteres Angebot mit dieser Ausrichtung gefunden.	11	6.3 %

“Kennst Du andere Bildungsangebote, in denen die Inhalte dieses Kurses behandelt werden?”

Publikationen

- Granow, R., Dörich, A., & Steinert, F. (2014). Strategic Implementation of “professional Massive Open Online Courses” (pMOOCs) as an Innovative Format for Transparent Part-Time Studying. In S. Wrycza (Ed.), **Information Systems: Education, Applications, Research (Vol. 193, pp. 12–25)**. Cham: Springer. [doi:10.1007/978-3-319-11373-9_2](https://doi.org/10.1007/978-3-319-11373-9_2)

Publikationen mit Auswirkungen und/oder Teilbezug auf das Projekt

- Highton, M., Granow, R. (2015). MOOCs to facilitate partnerships between universities, industry and communities. Panel geleitet von Seiler, E. auf der **European MOOC Stakeholder Summit 2015 (EMOOCs2015)**. Mons.
- Lorenz, A., Wittke, A., Muschal, T., & Steinert, F. (2015). From MOODLE to MOOIN: Development of a MOOC platform. In [Proceedings](#) of the **European MOOC Stakeholder Summit 2015 (EMOOCs2015)**. Mons.
- Lorenz, A, Wittke, A., Steinert, F., Muschal, T. (2015). Massive Open Online Courses als Teil der Hochschulstrategie. In N. N (Ed.), **Digitale Medien und Interdisziplinarität: Herausforderungen, Erfahrungen und Perspektiven**. Tagungsband der [GMW 2015](#), 1.–4. September, München.
- Wittke, A., Lorenz, A., Muschal, T., Rieger, J., Kunst, M. (2015). Vom Web 1.0 zum Web 2.0, von Small zu Fat... von Moodle zu mooin, MOOCs make the LMS happy (Demo). In N. N (Ed.), **Digitale Medien und Interdisziplinarität: Herausforderungen, Erfahrungen und Perspektiven**. Tagungsband der [DeLFI 2015](#), 1.–4. September, München.
- Bremer, C., Lißner, A., Köhler, T., Ebner, M., Lorenz, A., Schmidt, M., Hofhues, S. (2015). Open Educational Ressources und ihre Rolle an Hochschulen: Rahmenbedingungen für die Erzeugung, Bereitstellung und Nutzung (Workshop). In N. N (Ed.), **Digitale Medien und Interdisziplinarität: Herausforderungen, Erfahrungen und Perspektiven**. Tagungsband der [GMW 2015](#), 1.–4. September, München.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

<https://moin.oncampus.de/pmmooc>



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



FACH
HOCHSCHULE
LÜBECK

University of Applied Sciences