

Umfrage zum MOOC Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung #klrMOOC (Abschlussbefragung)

Warum evaluieren wir diesen Kurs?

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

Wir freuen uns, dass Sie an diesem Kurs teilgenommen haben und würden gern ein Feedback von Ihnen erhalten. Bitte nehmen Sie sich die Zeit, diese anonyme Evaluation auszufüllen. Auf diese Weise geben Sie uns wichtige Hinweise darauf, wie wir unser Angebot verbessern können.

+++ Dieser Kurs ist Teil eines Forschungsprojektes der Fachhochschule Lübeck. Wir benötigen dringend Ihre Antworten, damit wir das Projekt weiterentwickeln, verbessern und schließlich weitere Förderungen bekommen können. Nur so können wir auch unser Kursangebot auf mooin erweitern.
+++

Viele Grüße,
Ihr mooin-Team

Demographische Daten

(Bitte entschuldigen Sie, wenn sich die Fragen in diesem Teil mit denen aus der Befragung zu Beginn des Kurses wiederholen. Wie versprochen handelte es sich hierbei um eine anonyme Befragung, sodass wir nicht auf Ihre Antworten aus der ersten Befragung zurückgreifen können.)

1. Geschlecht

Sie sind...

Markieren Sie nur ein Oval.

- weiblich
 männlich
 anderes oder keine Angabe

2. Land

In welchem Land wohnen Sie?

3. Geburtsjahr

Bitte verraten Sie uns, wann Sie geboren wurden.

4. Was ist Ihr beruflicher Hintergrund?

Markieren Sie nur ein Oval.

- Schüler/in
- Studierender
- Vollzeit berufstätig
- Teilzeit berufstätig
- Freiberuflich tätig
- Arbeitssuchend
- sonstiges oder keine Angabe

Lernen mit und im MOOC

5. Welche Zielen haben Sie sich zu Beginn des Kurses gesetzt? (Bitte max. 5 Ziele)

6. Wie sehr konnten Sie die Ziele erreichen?

Markieren Sie nur ein Oval.

- völlig
- einigermaßen
- teils/teils
- eher weniger
- überhaupt nicht

7. Was könnte getan werden, um die Zielerreichung zu verbessern? (Bitte max. 5 Vorschläge)

8. Wie sehr unterscheidet sich Ihr Lernverhalten im MOOC im Vergleich zum traditionellen Lernen?

Markieren Sie nur ein Oval.

- 1 sehr
- 2
- 3
- 4
- 5 überhaupt nicht

Gestaltung des Kurses

9. Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie mit...
Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	überhaupt nicht zufrieden	eher unzufrieden	teils/teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	kann ich nicht einschätzen
...dem Aufbau des Kurses?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...der Gesamtorganisation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...dem benötigten Zeitaufwand im Vergleich zum angegebenen Umfang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...der Betreuung im Kurs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...dem wissenschaftlichen Niveau der Lerninhalte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...dem Aufgabenformat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Motivation

Haben Sie sich auf das nächste Kapitel gefreut?
Markieren Sie nur ein Oval.

- ja
 etwas/manchmal
 nein

11. Ausdauer

Wodurch haben Sie sich besonders motiviert gefühlt, das nächste Kapitel zu bearbeiten?
Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	überhaupt nicht motivierend	wenig motivierend	teils/teils	etwas motivierend	sehr motivierend	kann ich nicht einschätzen
die Inhalte im Kurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Benachrichtigung zum Kapitelstart	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Diskussionen mit anderen Teilnehmenden im Forum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Badges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Zertifikat am Ende des Kurses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Schummel(-, Mogel-, Flunker- und Cheater)-Badges

In diesem Kurs haben wir zum ersten Mal mit diesem Konstrukt gearbeitet, um Lösungsvideos auch dann freischalten zu können, wenn man nicht auf die richtige Antwort kommt. Wir würden gern Ihre Meinung dazu erfahren.

16. Zufriedenheit mit der Plattform

Wie zufrieden sind Sie...

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	überhaupt nicht zufrieden	eher unzufrieden	teils/teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	kann ich nicht einschätzen
...mit der mooin-Plattform insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit der Navigation im Kurs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit der (technische) Qualität der Videos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit der Länge der Videos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit der offenen Teilnehmerliste und -karte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...mit den Interaktionsmöglichkeiten innerhalb des MOOCs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ihr persönliches Fazit zu diesem MOOC

17. Selbsteinschätzung

Wie schätzen Sie Ihren eigenen Lernprozess hinsichtlich der folgenden Punkte ein?

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	viel weniger als erwartet	weniger als erwartet	genau so wie erwartet	mehr als erwartet	viel mehr als erwartet	kann ich nicht einschätzen
Lernfortschritt, den Sie mit dem MOOC erreicht haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeit, die Sie für den MOOC aufgewendet haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Konsequenzen

Ziehen Sie aus dem MOOC einen praktischen Nutzen für sich, d.h. machen Sie in Zukunft etwas anders?

19. Begeisterung

Hat Ihnen etwas besonders gut gefallen? Lassen Sie es uns wissen, damit wir es in jedem Fall beibehalten:

20. Probleme

Hatten Sie größere Probleme in diesem Kurs oder der Plattform mooin? Oder hätten Sie auf etwas im Kurs verzichten können? Bitte beschreiben Sie uns das kurz, damit wir daran arbeiten können:

21. Weitere Themen

Zu welchen Themen hätten Sie gern mehr erfahren?

22. Weitere MOOCs

Denken Sie, dass Sie an weiteren MOOCs teilnehmen werden?
Markieren Sie nur ein Oval.

- ja
- ja, aber nicht auf mooin
- nein
- kann ich nicht einschätzen

23. Monetarisierung

Welchen Preis wären Sie ggf. bereit, für einen solchen MOOC samt Betreuungsangebot zu zahlen? (Angabe in EURO. Falls Sie nicht bereit wären, hierfür Geld zu bezahlen, tragen Sie bitte "0" ein.)

24. Anrechenbarkeit

Beabsichtigen Sie, sich die MOOC-Teilnahme in irgendeiner Form anrechnen zu lassen?
Markieren Sie nur ein Oval.

- ja, ich nehme dafür an der Prüfung teil, um das Zertifikat als 5-ECTS-Äquivalent zu erhalten
- ja, ich nehme aber nicht an der Prüfung teil, plane es aber auf anderem Weg anrechnen zu lassen
- nein, ich würde gern, allerdings kamen Prüfungstermin und/oder Prüfungsorte für mich nicht in Frage
- nein, ich habe kein Interesse an einer Anrechenbarkeit
- ich bin noch unsicher
- ich würde gern, mir ist aber keine Anrechnungsmöglichkeit bekannt
- Sonstiges: _____



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung