

Methodisch-didaktisches Konzept - pMOOCs

Name des Kurses: Projektmanagement

Struktur

[A Rahmenbedingungen Ihres pMOOCs](#)

[B Lernergebnisse Ihres MOOCs](#)

[C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs](#)

[D Struktur Ihres MOOCs](#)

[Thema 1: Einführung in das Projektmanagement](#)

[Thema 2: Projektorganisation](#)

[Thema 3: Projektphasen](#)

[Thema 4: Kommunikation](#)

[E Literaturliste](#)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

A Rahmenbedingungen Ihres pMOOCs

Name des MOOCs: Grundlagen des Projektmanagement

Autor/in: Prof. Dr. Marc Oprensik

Kurzvorstellung des MOOCs: (Führen Sie hier in 3-4 Sätzen aus, worum es bei Ihrem Kurs geht – diese brauchen wir für eventuell für spätere Ankündigungen)

Die Teilnehmenden werden mit den Methoden des modernen Projektmanagements vertraut gemacht und in die Lage versetzt, diese im Rahmen der Planung eines eigenen Projekts umzusetzen.

- Sie sind in der Lage, die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe und -Konzepte zu erläutern.
- Sie können die Methoden und Projektmanagement-Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte beschreiben und anwenden.
- Sie können ein eigenes Projekt organisieren, planen, durchführen und termingerecht abschließen.
- Sie kennen die Risiken in deinem eigenen Projekt, können die Risikokennzahl ermitteln und Gegenmaßnahmen antizipieren.
- Sie können im Austausch mit Ihren Mitlernenden Probleme artikulieren und Lösungswege zielführend darstellen.
- Sie sind in der Lage, konstruktive Kritik zu geben und zu empfangen.

An welche Zielgruppe richtet sich der Kurs in erster Linie?

Der Kurs richtet sich an Menschen, die im beruflichen Alltag in Projekten arbeiten, die aber noch keine oder nur geringe systematische und ganzheitliche Kenntnisse im Bereich des Projektmanagements haben. Es sind daher keine speziellen Vorkenntnisse vonnöten, eine gewisse Erfahrung in der Projektarbeit (bspw. aus dem Alltag von Unternehmen oder Selbstständigen) ist aber begrüßenswert. Eigene Beispiele können und sollen im Kurs

eingebraucht werden.

Welche Kenntnisse und Fertigkeiten setzen Sie bei Lernenden voraus, die Ihren Kurs belegen?

Keine

B Lernergebnisse Ihres MOOCs

- **Lernergebnis 1:** Die Teilnehmenden eignen sich das notwendige Basiswissen über die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe an.
- **Lernergebnis 2:** Die Teilnehmenden lernen die Methoden und Projektmanagement-Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte zu beschreiben und anzuwenden
- **Lernergebnis 3:** Die Teilnehmenden lernen wie man ein eigenes Projekt organisiert, plant, durchführt und termingerecht abschließt.

C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs

Nachdem Sie nun einige Informationen zu dem Zusammenspiel von Lernergebnissen und Lernaktivitäten erfahren haben, möchten wir Sie bitten, folgende Tabelle auszufüllen, die dies für Ihren Kurs abbildet:

Lernergebnis	Mit folgenden Lernaktivitäten ist das Erreichen des Lernergebnisses überprüfbar
LE 1: Die Teilnehmenden eignen sich das notwendige Basiswissen über die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe an.	Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten
LE 2: Die Teilnehmenden lernen die Methoden und Projektmanagement-Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte zu beschreiben und anzuwenden	Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten
LE 3: Die Teilnehmenden lernen wie man ein eigenes Projekt organisiert, plant, durchführt und termingerecht abschließt.	Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten; Literaturstudium; Erfahrungsaustausch durch Diskussionsfragen

D Struktur Ihres MOOCs

Thema 1: Einführung in das Projektmanagement

Laufzeit: 1 Woche

Woche 1

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Eigenes Projekt beschreiben, das über den gesamten Kurs für als Beispiel herangezogen werden kann (Diskussionsaufgabe)
- Projektmanagement und Karriere (Video mit Quizfragen)
 - Warum ist Projektmanagement generell wichtig?
 - Welche (persönlichen) Vorteile ergeben sich aus Projektmanagement-Kompetenzen?
- Projektmanagement und Probleme: Was ist, wenn Projekte schief laufen
- Grundbegriffe und -prinzipien: Kosten, Zeit und Qualität (Video mit Quizfragen, Reflexionsmöglichkeit)

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE 1: Die Teilnehmenden eignen sich das notwendige Basiswissen über die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe an.

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten; im Forum Diskutieren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Verständnisfragen, Forendiskussion

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Teil des Badges "Controller" und "Projektleiter"; Forenbadge "Qualitätsmanager"

Thema 2: Projektorganisation

Laufzeit: 1 Woche

Woche 2

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Beteiligte in einem Projekt (Video mit Quizfragen)
- Problematik der personellen Überschneidung (Diskussionsaufgabe)
- Formen der Projektorganisation (Video mit Quizfragen)
- Einordnung des eigenen Projekts und Erfahrungen zu Projektformen (Diskussionsaufgabe)

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE 1: Die Teilnehmenden eignen sich das notwendige Basiswissen über die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe an.

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten; im Forum Diskutieren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Verständnisfragen, Forendiskussion

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Teil des Badges "Controller" und "Projektleiter"; Forenbadge "Qualitätsmanager"

Thema 3: Projektphasen

Laufzeit: 3 Wochen (je 1 Phase)
Woche 3–5

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Überblick über den Projektlebenszyklus
- Entwicklungsphase & Planung (Woche 3)
 - Kernfragen der Entwicklungsphase (Video mit Quizfragen)
 - Messbarkeit von Zielen (Diskussionsaufgabe)
 - Projektplanung (Video mit Quizfragen)
 - Fehler in der Projektplanung (Diskussionsaufgabe)
- Projektstrukturplanung und Risikomanagement (Woche 4)
 - Projektstruktur- und Projektablaufplanung (Video mit Quizfragen)
 - Softwaregestützte Projektplanung (Diskussionsaufgabe)
 - Risikomanagement (Diskussionsaufgabe)
- Projektdurchführung und -abschluss (Woche 5)
 - Projektdurchführung (Video mit Quizfragen)
 - Effizienz trotz Bürokratie (Diskussionsaufgabe)
 - Projektabschluss (Video mit Quizfragen)
 - Nachhaltige Gestaltung von Projektabschlüssen (Diskussionsaufgabe)

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

(LE 1: Die Teilnehmenden eignen sich das notwendige Basiswissen über die wichtigsten Projektmanagement-Begriffe an.)

LE 2: Die Teilnehmenden lernen die Methoden und Projektmanagement-Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte zu beschreiben und anzuwenden

LE 3: Die Teilnehmenden lernen wie man ein eigenes Projekt organisiert, plant, durchführt und termingerecht abschließt.

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten; im Forum Diskutieren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Verständnisfragen, Forendiskussion

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Teil des Badges “Controller” (Woche 3) und “Projektleiter”; Forenbadge “Qualitätsmanager”

Thema 4: Kommunikation

Laufzeit: 1 Woche

Woche 6

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Projektkommunikation (Video mit Quizfragen)
- Der Faktor Mensch im Projekt (Diskussionsaufgabe)

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

LE 2: Die Teilnehmenden lernen die Methoden und Projektmanagement-Instrumente zur Steuerung und Abwicklung komplexer Projekte zu beschreiben und anzuwenden

LE 3: Die Teilnehmenden lernen wie man ein eigenes Projekt organisiert, plant, durchführt und termingerecht abschließt.

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Videos studieren und nachbereiten; Fragen beantworten; im Forum Diskutieren

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Verständnisfragen, Forendiskussion

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

Teil des Badges “Projektleiter”; Forenbadge “Qualitätsmanager”

E Literaturliste

Bitte geben Sie hier Ihre verwendete/ empfohlene Literatur an:

- **Bohinc:** Projektmanagement. Soft Skills für Projektleiter, 3. Aufl., 2006
- **Burghardt:** Einführung in Projektmanagement, 5. Aufl., 2007
- **Jenny:** Projektmanagement, 3. Aufl., 2009
- **Litke:** Projektmanagement, 5. Aufl., 2007
- **Lürssen / Opresnik:** Die heimlichen Spielregeln der Karriere. Wie Sie die ungeschriebenen Gesetze am Arbeitsplatz für Ihren Erfolg nutzen, 4. Aufl., Frankfurt/New York, 2014
- **Lernergebnis 1:** : Die Geheimnisse erfolgreicher Verhandlungsführung, 2. Aufl., Wiesbaden, 2014
- **Patzak / Rattay:** Projektmanagement, 6. Aufl., 2014