

# Methodisch-didaktisches Konzept – pMOOCs

Name des Kurses: Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung

## Struktur

[A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs](#)

[B Lernergebnisse Ihres MOOCs](#)

[C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs](#)

[D Struktur Ihres MOOCs](#)

[Thema 1: Einführung in die KLR \(Grundlagen\)](#)

[Thema 2: Kostenartenrechnung](#)

[Thema 3: Kostenstellenrechnung](#)

[Thema 4: Kostenträgerrechnung](#)

[Thema 5: Teilkostenrechnung](#)

[E Literaturliste](#)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## *A Rahmenbedingungen Ihres MOOCs*

Name des MOOCs: Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung

Autor/in: Prof. Dr. Stefan Haugrund

Kurzvorstellung des MOOCs: (Führen Sie hier in 3-4 Sätzen aus, worum es bei Ihrem Kurs geht – diese brauchen wir für eventuell für spätere Ankündigungen)

Am Ende der Veranstaltung sollten die TeilnehmerInnen...

- ...die zentralen Ziele, Begriffe, Aufgaben und Inhalte der Kosten- und Leistungsrechnung definieren und erläutern können.
- ...verstehen, wie entscheidungsrelevante Informationen in der Kosten- und Leistungsrechnung erstellt und in Unternehmen verwendet werden.
- ...eigenständig einfache Kostenarten-, -stellen- und -trägerrechnungen sowie Deckungsbeitrags- und Betriebsergebnisrechnungen durchführen und Lösungen für unterschiedliche Fragestellungen aus der Praxis erarbeiten können.
- ...die in der Voll- und Teilkostenrechnung angewandten Instrumente, Methoden, Kalkulationen und Ergebnisse kritisch analysieren und deren Aussagefähigkeit und Grenzen beurteilen können.

An welche Zielgruppe richtet sich der Kurs in erster Linie?

Der Kurs richtet sich an Menschen, die im beruflichen Alltag betriebswirtschaftlichen Fragestellungen allgemein begegnen, die aber noch keine oder nur geringe systematische und ganzheitliche Kenntnisse im Bereich der Kosten- und Leistungsrechnung haben. Es sind daher keine speziellen Vorkenntnisse vonnöten, eine gewisse Erfahrung mit betriebswirtschaftlichen Fragestellungen (bspw. aus dem Alltag von Unternehmen oder Selbstständigen) ist aber hilfreich.

Welche Kenntnisse und Fertigkeiten setzen Sie bei Lernenden voraus, die Ihren Kurs belegen?

Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre

## *B Lernergebnisse Ihres MOOCs*

**Lernergebnis 1:** zentralen Ziele, Begriffe, Aufgaben und Inhalte der Kosten- und Leistungsrechnung definieren und erläutern können

**Lernergebnis 2:** verstehen, wie entscheidungsrelevante Informationen in der Kosten- und Leistungsrechnung erstellt und in Unternehmen verwendet werden.

**Lernergebnis 3:** eigenständig einfache Kostenarten-, -stellen- und -trägerrechnungen sowie Deckungsbeitrags- und Betriebsergebnisrechnungen durchführen und Lösungen für unterschiedliche Fragestellungen aus der Praxis erarbeiten können.

**Lernergebnis 4:** die in der Voll- und Teilkostenrechnung angewandten Instrumente, Methoden, Kalkulationen und Ergebnisse kritisch analysieren und deren Aussagefähigkeit und Grenzen beurteilen können.

## *C Lernergebnisse und Lernaktivitäten Ihres MOOCs*

Nachdem Sie nun einige Informationen zu dem Zusammenspiel von Lernergebnissen und Lernaktivitäten erfahren haben, möchten wir Sie bitten, folgende Tabelle auszufüllen, die dies für Ihren Kurs abbildet:

Lernergebnis	Mit folgenden Lernaktivitäten ist das Erreichen des Lernergebnisses überprüfbar
<b>LE 1:</b> zentralen Ziele, Begriffe, Aufgaben und Inhalte der Kosten- und Leistungsrechnung definieren und erläutern können	Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos, Aufgaben zur Unterscheidung von Begriffen (bspw. Kosten vs. Aufwand)
<b>LE 2:</b> verstehen, wie entscheidungsrelevante Informationen in der Kosten- und Leistungsrechnung erstellt und in Unternehmen verwendet werden.	Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos, Fallbeispiele mit Fragen zur Einschätzung, Berechnungen mit Lösungsvideos
<b>LE 3:</b> eigenständig einfache Kostenarten-, -stellen- und -trägerrechnungen sowie Deckungsbeitrags- und Betriebsergebnisrechnungen durchführen und Lösungen für unterschiedliche Fragestellungen aus der Praxis erarbeiten können.	Freitextaufgaben zu mathematischen Berechnungen im Video Multiple-Choice-Fragen dazu, welche Kennzahl die Problemstellung beantwortet
<b>LE 4:</b> die in der Voll- und Teilkostenrechnung angewandten Instrumente, Methoden, Kalkulationen und Ergebnisse kritisch analysieren und deren Aussagefähigkeit und Grenzen beurteilen können.	Einfache Einschätzungsfragen als Multiple Choice, Berechnungen, die Probleme verdeutlichen, Diskussionsmöglichkeit im Forum

## *D Struktur Ihres MOOCs*

### **Thema 1: Einführung in die KLR (Grundlagen)**

**Laufzeit: 2 Wochen**

**Woche 1+2**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)
- Ziele, Aufgaben und Stellung der KLR innerhalb des Rechnungswesens
- Unterschiede zwischen externem und internem Rechnungswesen
- Grundbegriffe der KLR und deren Abgrenzung (Auszahlung/Ausgabe/Aufwand/Kosten; Einzahlung/Einnahme/Ertrag/Leistung)
- Struktur und Systeme der KLR
- Grundprinzipien der Kostenverrechnung
- Ablauf und Systemzusammenhang der Vollkostenrechnung

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Lernergebnis 1+2

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos, Aufgaben zur Unterscheidung von Begriffen (bspw. Kosten vs. Aufwand)

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Wissensabfrage im Video (H5P)

Sprungmarkenvideos zur Begriffsunterscheidung von

- Kosten vs. neutralem Aufwand sowie
- Leistung vs. neutralem Ertrag

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

- „Grundlagen Hörer\*in-Badge“ für Videos,
- „Grundlagen Versther\*in-Badge“ für die Aufgaben zur Begriffsunterscheidung

## Thema 2: Kostenartenrechnung

**Laufzeit: 2 Wochen**

**Woche 3+4**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Begriff und Aufgaben der Kostenartenrechnung
- Gliederungsmöglichkeiten der Kostenarten
- Variable und fixe Kosten
- Anderskosten: Kalkulatorische Zinsen, Abschreibungen und Wagniskosten
- Zusatzkosten

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Lernergebnis 1+2+3

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos  
Fallbeispiele mit Fragen zur Einschätzung von Geschäftsvorfällen  
Freitextaufgaben zu mathematischen Berechnungen

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Wissensabfrage im Video (H5P)  
Berechnungsaufgaben mit Lösungsvideos zu

- kalkulatorischen Zinsen
- kalkulatorischen Abschreibungen
- kalkulatorischer Miete

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

- “Kostenartenrechnung Hörer\*in-Badge“ für Videos,
- “Kostenartenrechnung Versther\*in-Badge“ für die Aufgaben zur Begriffsunterscheidung
- “Schummel-Badge #klrMOOC“ für die Freischaltung der Lösungsvideos ohne Eingabe der richtigen Ergebnisse

### Thema 3: Kostenstellenrechnung

**Laufzeit: 2 Wochen**

**Woche 5+6**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Ziele, Aufgaben und Einbindung der Kostenstellenrechnung
- Grundsätze und Kriterien der Kostenstellenbildung
- Kostenschlüssel (Bezugsgrößen) für die Kostenverteilung und –zurechnung
- Ablauf und Anwendung der Kostenstellenrechnung
- Aufbau, Aufgaben und Erstellung eines Betriebsabrechnungsbogens (BAB)
- Ziele, Inhalte und Verfahren der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung
- Anwendung der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung (Stufenleiterverfahren, mathematisches Verfahren, Gleichungsverfahren, iteratives Verfahren)

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Lernergebnis 1+2+3

Welche Lehraktivitäten u wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos  
Fallbeispiele mit Fragen zur Einschätzung von Geschäftsvorfällen  
Freitextaufgaben zu mathematischen Berechnungen

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Wissensabfrage im Video (H5P)

Berechnungsaufgaben mit Lösungsvideos zu

- Verteilung der Gemeinkosten auf Kostenstellen
- Berechnung von Gemeinkostenzusätzen
- Anwendung des Stufenleiterverfahrens

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art? Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

- “Kostenstellenrechnung Hörer\*in-Badge“ für Videos,
- “Kostenstellenrechnung Versther\*in-Badge“ für die Aufgaben zur Begriffsunterscheidung
- “Mogel-Badge #klrMOOC“ für die Freischaltung der Lösungsvideos ohne Eingabe der richtigen Ergebnisse

## Thema 4: Kostenträgerrechnung

**Laufzeit: 2 Wochen**

**Woche 7+8**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Begriff, Ziele und Aufgaben der Kostenträgerrechnung
- Arten und Einflussfaktoren auf die Anwendung der Kalkulationsverfahren der Kostenträgerstückrechnung
- Anwendung der Kostenträgerstückrechnung
  - Divisionskalkulation
  - Äquivalenzziffernkalkulation
  - Zuschlagskalkulation
  - Maschinenstundensatz- und Bezugsgrößenkalkulationen
  - Besonderheiten der Zuschlagskalkulation im Handel
- Ziele und Aufgaben der Kostenträgerzeitrechnung
- Anwendung und kritische Würdigung des Gesamt- und Umsatzkostenverfahrens



- Kritische Analyse der Aussagefähigkeit und der Grenzen der klassischen Vollkostenrechnung

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Lernergebnis 1+2+3+4

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos  
Fallbeispiele mit Fragen zur Einschätzung von Geschäftsvorfällen  
Freitextaufgaben zu mathematischen Berechnungen

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Wissensabfrage im Video (H5P)  
Berechnungsaufgaben mit Lösungsvideos zu

- Bestimmung von Herstell- und Selbstkosten von Kostenträgern
- Ermittlung von Maschinenstundensätzen

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

- “Kostenträgerrechnung Hörer\*in-Badge“ für Videos,
- “Kostenträgerrechnung Versther\*in-Badge“ für die Aufgaben zur Begriffsunterscheidung
- “Flunker-Badge #klrMOOC“ für die Freischaltung der Lösungsvideos ohne Eingabe der richtigen Ergebnisse

## Thema 5: Teilkostenrechnung

**Laufzeit: 2 Wochen**

**Woche 9+10**

Inhaltliche Gliederung des Themas und Darstellungsform(en) (nur zentrale Inhalte)

- Begriff, Bedeutung und Systeme der Teilkostenrechnung
- Methoden der Kostenauflösung
- Durchführung der Kostenauflösung mit dem mathematischen Verfahren
- Einstufige und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung
- Break-Even-Analyse im Ein- und Mehrproduktfall
- Ermittlung des optimalen Produktions- und Absatzprogramms bei einem Engpass
- Ermittlung von Preisuntergrenzen in Abhängigkeit vom Zeithorizont und des Vorliegens freier Kapazitäten
- Kostenträgerzeitrechnung auf Teilkostenbasis

Auf welche Lernergebnisse nehmen die Inhalte Bezug? (siehe oben)

Lernergebnis 1+2+3+4

Welche Lehraktivitäten wollen Sie in diesem Themenkomplex einsetzen bzw. welche Lernaktivitäten wollen Sie initiieren?

Multiple-Choice- und Freitextfragen in den Lernvideos  
Fallbeispiele mit Fragen zur Einschätzung von Geschäftsvorfällen  
Freitextaufgaben zu mathematischen Berechnungen

Welche Aufgabenstellungen sollen die Studierenden bearbeiten? (in welcher Sozialform?)

Wissensabfrage im Video (H5P)

Berechnungsaufgaben mit Lösungsvideos zu

- Ermittlung von variablen Stückkosten, Fixkosten, Deckungsbeiträgen
- Ermittlung des Break-Even-Points

Aufgaben zur Bewertung der Wirtschaftlichkeit von Entscheidungsalternativen

Ist ggf. für das Thema ein Leistungsnachweis vorgesehen? Wenn ja, welcher Art?  
Welches Lernergebnis (s.o.) soll damit nachgewiesen werden?

- “Teilkostenrechnung Hörer\*in-Badge“ für Videos,
- “Teilkostenrechnung Versther\*in-Badge“ für die Aufgaben zur Begriffsunterscheidung
- “Cheater-Badge #klrMOOC“ für die Freischaltung der Lösungsvideos ohne Eingabe der richtigen Ergebnisse

## *E Literaturliste*

Bitte geben Sie hier Ihre verwendete/ empfohlene Literatur an:

- Coenenberg, A.G. (2012): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 8., überarb. und erw. Auflage. Stuttgart 2012.
- Coenenberg, A.G. (2003): Kostenrechnung und Kostenanalyse – Aufgaben und Lösungen. 3. überarb. und erw. Auflage. Stuttgart 2003.
- Däumler, K.-D., Grabe, J. (2008): Kostenrechnung 1, Grundlagen. 10., vollst. überarb. Auflage. Herne/Berlin 2008.
- Däumler, K.-D., Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung. 10., vollst. überarb. Auflage. Herne/Berlin 2013.
- Eisele, W. (2011): Technik des betrieblichen Rechnungswesens. 8., überarb. Auflage. München, Wien 2011.
- Haberstock, L. (2008): Kostenrechnung 1. 13., neu bearbeitete Auflage. Berlin 2008.
- Hoitsch, H.-J./Lingnau, V. (2007): Kosten- und Erlösrechnung. 6., überarb. Auflage. Berlin 2007.
- Joos-Sachse, T. (2006): Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement. 4., überarb. Auflage, Wiesbaden 2006.
- Olfert, K. (2013): Kostenrechnung. 17., verbesserte und aktualisierte Auflage, Ludwigshafen 2013.